

OPONENTSKÝ POSUDOK

habilitačnej práce ThLic. Martina Majdu, PhD.,
odbor habilitačného konania a inauguračného konania: Katolícka teológia

Týmto vyjadrujem k práci *Pastorálne aspekty kristologického, mariologického a sociálneho učenia Jána Pavla II.* nasledujúci posudok:

1. Kto aspoň trochu vníma život a dielo Jána Pavla II., nepochybuje, že ide o veľkú osobnosť s originálnym širokospektrálnym vplyvom na život Cirkvi i svetových dejín v druhej polovici 20. storočia. Ján Pavol II. nebol iba veľkým učencom, filozofom a teológom. Ešte viac fascinujúcejším je jeho životný príbeh, poznačený dramatickými udalosťami druhej svetovej vojny (1939 – 1945), skorou stratou blízkych i zápasom rodného Poľska s totalitným režimom komunizmu. Z toho vyviera jeho neutíchajúci záujem o človeka, ľudské i občianske práva, morálny étos a sociálne určenie ľudskej osoby. Súčasne ako rímsky pápež a najvyšší pastier sa špeciálne zaoberal o komplexné poňatie a dobro rodiny ako základnej bunky organizmu Cirkvi i celej spoločnosti. Ján Pavol II. sa za vyše štvrtstoročie svojho požehnaného pontifikátu prejavil doktrínalne i pastorálne. Z toho pohľadu je téma dizertačnej práce, pojednávajúca o vybraných aspektoch jeho učenia, **aktuálna a potrebná**.

Autor habilitačnej práce si musel byť vedomý, že už jestvujú rôzne životopisy (najmä od G. Weigela, ktorý mal prístup do všetkých archívov a iné) a analýzy myšlienkového bohatstva, ktoré Ján Pavol II. po sebe zanechal. Napriek tomu sa podujal spracovať pre slovenského čitateľa nanovo niektoré aspekty jeho učenia v pastorálnom kontexte, čo svedčí o zápale i odvahe autora pracovať na danej téme.

2. **Cieľ práce** je formulovaný v Úvode: „...analyzovať tieto skutočnosti v živote a učení Svätého Otca z pastoračného uhla pohľadu. Ako ho formovala mariánska špiritualita, ktorá ho viedla ešte hlbšie do osobného vzťahu s Ježišom Kristom...“ (s. 11). Výsledkom tohto vzťahu s Ježišom a jeho evanjeliom bol aj záujem Jána Pavla II. o sociálne otázky. Uvedený cieľ sa autor snaží naplniť v práci rozdelenej do šiestich kapitol. Jednotlivé kapitoly na seba navzájom nadväzujú a teoretické závery sú obohatené o empirický výskum. Nastavenú štruktúru práce považujeme za vhodnú a vzájomne prepojenú. Súčasne konštatujeme, že cieľ práce bol podľa možností a rozsahu práce splnený.

3. Autor si primárne zvolil deskriptívnu (popisnú) a analytickú **metódu** na spracovanie pomerne veľkého literárneho a duchovného odkazu Jána Pavla II. Ako sme už naznačili, dve kapitoly obsahujú empirický kvantitatívny výskum, spracovaný podľa vlastnej metodiky a prehľadne vyhodnotený v záverečných dátach a grafoch. Štýl textu práce je úsporný, podopretý veľkým množstvom odbornej tematickej literatúry a pramenných dokumentov cirkevného magistéria. Autor preukázal schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a vytvárať zmysluplný obsah textu.

4. Vlastný **význam a prínos** práce badať v tom, že práca prináša nové apely do kňazskej pastoračnej činnosti, vyplývajúce z teologického a spirituálneho bohatstva Jána Pavla II. Popri

tom je dnes veľmi do popredia dávany žánr príbehu, čo v teologickom slovníku značí svedectvo vlastného príkladu. V predkladanej práci sú zaujímavo zakomponované aj podnety k meditácii (s. 34 a ďalšie). Ako je známe, Ján Pavol II. otváral Jubilejný rok 2000 a nabádal Cirkev k tomu, aby sa formovala v 3. miléniu kresťanstva ako dom a škola spoločenstva. Dnes, keď máme Jubilejný rok 2025, myšlienka budovania spoločenstva je ešte viac aktuálna a pertraktovaná, čo zvýraznila aj ostatná Synoda o synodalite. Z pastorálneho pohľadu je na škodu, že autor nevyužil *Pastoračný a evanjelizačný plán Katolíckej cirkvi 2006 – 2013*, ktorý ako priority pastorácie na Slovensku vytyčuje práve rodinu, mládež a ľudí v núdzi, čo tematicky korešponduje s obsahom práce. Habilitačná práca môže poslúžiť kňazom, študentom teológie, mariánskym ctiteľom a všetkým záujemcom o teologicko-pastoračné myslenie Jána Pavla II.

5. Po **formálnej stránke** je práca spracovaná na primeranej úrovni. Grafická stránka je vyhovujúca. Počet strán textu (131) je primeraný. Citačné odkazy pod čiarou nie sú všade zarovnané do bloku. Protokol originality vykazuje celkovú zhodu 32,74% a jednotlivo, najvyššiu zhodu 5,29%. Autor obsírne a uveriteľne vysvetlil dôvody vyššej celkovej zhody.

6. Formulujeme nasledovné malé **pripomienky** na zlepšenie. V práci je rozkolísané používanie pomenovania pápež, Svätý Otec. Titul Svätý Otec podľa zaužívaného úzu prináleží iba aktuálnemu rímskemu pápežovi. Tiež nepíšeme skratku Sv. Otec (s. 21) lebo žiadny titul neskracujeme. Autor používa v dlhších vetách často spojovník (-) namiesto potrebného rozdeľovníka (–). V texte práce sa miestami vyskytujú ešte gramatické nepresnosti (napr. verný – verní, s. 78 a inde).

Uchádzač spĺňa kritériá na získanie titulu docent podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove Gréckokatolíckej teologickej fakulte, schválených Vedeckou radou fakulty. Prácu **odporúčam** komisii na habilitačné konanie. Autorovi srdečne blahoželám, čítanie práce ma obohatilo.

Otázky:

- 1) Čo je pozitívna materiálna chudoba a či je aktuálna u kléru na Slovensku?
- 2) Ako by ste stručne charakterizovali Rómsku kultúru a špecifiká jej evanjelizácie?

Záver :

Odporúčam, aby ThLic. Martinovi Majdovi, PhD. v zmysle § 76 Zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s Vyhláškou č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, po úspešnom vypracovaní habilitačnej práce a po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Katolícka teológia, **bol** udelený vedecko-pedagogický titul “docent“ (v skratke “doc.“).

V Prešove dňa 3. februára 2025

Michal Hospodár, doc. ThDr. PhD.